

桃園市興南國中高關懷學生及疑似情緒障礙學生輔導轉介表

編號	(由輔導室填寫)	班級		座號		
姓名		行為代碼		轉介日期		
家庭功能	家庭現況 <input type="checkbox"/> 雙親： 主要照顧者： <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 媽媽 <input type="checkbox"/> 不清楚 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親：主要照顧者_____ <input type="checkbox"/> 不清楚 <input type="checkbox"/> 其他_____		家庭功能： <input type="checkbox"/> 缺乏親職知識 <input type="checkbox"/> 缺乏親職能力 <input type="checkbox"/> 家長行為或觀念偏差 <input type="checkbox"/> 管教過當（過嚴或過鬆） <input type="checkbox"/> 出現虐待或傷害行為 <input type="checkbox"/> 親子關係疏遠 <input type="checkbox"/> 疏忽教養及照顧程度 <input type="checkbox"/> 家庭失和氣氛不融洽 <input type="checkbox"/> 不清楚 <input type="checkbox"/> 其他_____		備註	
	為了儘快能對個案進行妥善評估，請就已知之家庭情形作勾選，可複選。					
學生行為類型	A. 攻擊行為與暴力（學校霸凌）		B. 長達兩週以上憂鬱情緒且合併失眠、吃不下		C. 懼學（因學業、人際關係不良導致不願到校；非中輟或中輟之虞學生）	
	D. 自殺、自殘意念與行為		E. 家庭暴力、家庭成員長期爭吵			F. 長期使用網路達影響日常生活之程度
	G. 身體意象不良與飲食異常		H. 有中輟之虞或中輟之學生			
	J. 疑似涉及性侵害或性騷擾		K. 有被診斷為精神官能症者			L. 其他（請於轉介表中詳述其行為表現及需協助之處）
生需協助之	行為表現、學				請簡述學生的行為表現或是他所需要的協助的對方，又或是轉介人的期望等。	

轉介老師：

輔導組長：

輔導主任：

--- 桃園市興南國中高關懷學生輔導安排（由輔導室填寫）-----

班級		座號		姓名		轉介機構
安排情形	<input type="checkbox"/> 一級輔導	導師		三級轉介	<input type="checkbox"/> 需三級轉介 <input type="checkbox"/> 不需轉介	
	<input type="checkbox"/> 二級輔導	認輔老師				

桃園市興南國中中輟高關懷學生評估指標

一、基本資料：

1. 學校：_____ 2. 填表時間：__年__月__日
3. 填表人：_____ 4. 職稱：_____
5. 學生姓名：_____ 6. 班級：__年級__班
7. 座號：_____ 8. 性別：男 女
7. 進行檢核的主因或事件：_____

二、評定項目：

排序	評估指標	得分	教師勾選
1	常到外面玩樂（流連或沉迷網咖等其他娛樂、不良場所）	3	
2	對課業不感興趣（學習意願低落）	3	
3	逃家	3	
4	早上起不來、生活作息不正常	2	
5	上課聽不懂、跟不上課程進度	2	
6	父母分居或離婚	2	
7	父母管教態度（漠不關心或放任、管教過當、無力管教或溺愛、虐待或傷害）	2	
8	親子關係不佳、親子失和、家庭衝突	1	
9	朋友或男女朋友輟學	1	
10	常常違反校規	1	
總分		20	

【評分說明】

1. 本表總分**超過6分**者，則表示該學生即屬中輟高危險群，須通知輔導室，學校必須要加強對其輔導與關注，並擬定具體之輔導或轉介其他中介教育資源之個案輔導計畫。
2. 若有輟學之學生得分**超過7分**者，該生則有可能成為再輟高危險群，則學校與教師均需特別注意及加強追蹤輔導，或轉介中介教育資源。