

年度桃園市學生輔導諮商中心—轉介表

學校名稱		所處區域		個案編號	
個案姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	就讀班級	年 班
出生日期		學生身份證字號			
現居地址					
戶籍地址					
學生特殊身分	1. ☐ 有身心障礙手冊，障別_____等級_____ 2. ☐ 有重大傷病卡 3. ☐ 其他_____ 4. ☐ 無				
身份別	1. ☐ 一般生 2. ☐ 原住民，_____族 3. ☐ 僑生，_____（國家） 4. ☐ 新住民子女~ ☐ 父或 ☐ 母 來自_____（國家） 5. ☐ 其他_____				
其他教育資源	1. ☐ 特殊教育 2. ☐ 非學校型態教育 3. ☐ 其他_____				
學生狀態綜合評估					
學生狀態 （請於 ☐ 中打勾）	☐ (1) 拒學 ☐ (2) 自傷/自殺 ☐ (3) 網路議題(網咖或沉迷)				
	☐ (4) 親子教育議題 ☐ (5) 家暴/兒虐 ☐ (6) 性侵/性騷擾				
	☐ (7) 情緒困擾 ☐ (8) 哀傷/失落 ☐ (9) 性別/感情困擾(請圈選)				
	☐ (10) 學習困擾 ☐ (11) 人際困擾 ☐ (12) 藥物濫用				
	☐ (13) 頻繁參加陣頭活動(含假日) ☐ (14) 特教_____（通過特教鑑定）				
	☐ (15) 偏差行為(如暴力、說謊等)（請說明）_____				
	☐ (16) 一般精神疾患_____（符合 DSM-V 診斷，如過動、焦慮、憂鬱等）				
	☐ (17) 家庭疑似遭遇風險或失功能				
	☐ (18) 中輟（請填寫附件一） ☐ (19) 其它(請說明)_____				
註：中輟係指未經請假未到校上課達 3 日以上之學生、學期開學未到校註冊達 3 日以上之學生、新生未報到、無故缺曠課連續累計 7 日之節數					
學生概況描述					
校內輔導成效及轉介期待					
家庭概況					
法定監護人		☐ 父親 ☐ 母親 ☐ 其他，關係_____			
家長資料	父	姓名			
		身份別	☐ 本國籍 ☐ 榮民 ☐ 原住民_____族 ☐ 新住民/出生地_____		
		其他特殊身分	☐ 有身心障礙手冊 ☐ 有重大傷病卡 ☐ 其他_____ ☐ 無		
		職業			
	聯絡方式	(H) _____ (手機)			
	母	姓名			
		身份別	☐ 本國籍 ☐ 榮民 ☐ 原住民_____族 ☐ 新住民/出生地_____		

		☐ 其他_____
	其他特殊身分	☐ 有身心障礙手冊 ☐ 有重大傷病卡 ☐ 其他_____ ☐ 無
	職業	
	聯絡方式	(H) _____ (手機) _____
父母婚姻狀況		☐ 婚姻中 ☐ 同居 ☐ 離婚 ☐ 分居 ☐ 其他(請簡述)_____
主要 照顧者	姓名	
	身份別	☐ 父親 ☐ 母親 ☐ 其他,關係_____ (若勾選其他者,請填以下兩欄)
	其他特殊身分	☐ 有身心障礙手冊 ☐ 有重大傷病卡 ☐ 其他_____ ☐ 無
	職業	
	聯絡方式	(H) _____ (手機) _____
居住家庭 型態	☐ 一般家庭 ☐ 寄養家庭 ☐ 機構(如育幼院...等) ☐ 其他_____	
家中排行	_____, 兄_____人、姊_____人、弟_____人、妹_____人	
家中 其他成員		
家庭經濟 狀況	☐ 富裕 ☐ 小康 ☐ 普通 ☐ 中低收入戶 ☐ 低收入戶 ☐ 其他	
成員互動 關係	1. ☐ 和諧 2. ☐ 冷漠 3. ☐ 爭吵 4. ☐ 其他	
家長管教	1. ☐ 威權 2. ☐ 民主 3. ☐ 放任 4. ☐ 其他	
家庭重大 事件	(請簡述)	

學生個人、家庭、社會狀況觀察

1. 個人因素 (可複選)

(1) 身心狀況

- ☐過動症(注意力缺陷或過動傾向) ☐有精神異常傾向 ☐發展遲緩_____
- ☐低自尊(自信) ☐重大生理疾病_____ ☐其他_____

(2) 情緒特徵

- ☐長期情緒低落 ☐緊張焦慮 ☐畏縮羞怯 ☐脾氣暴怒
- ☐對平日感興趣的事物,喪失興趣 ☐經常恐懼害怕 ☐其他_____

(3) 行為特徵

- ☐自傷 ☐自殺傾向/行為 ☐過分依賴 ☐留連不良場所
- ☐衝動控制不良 ☐撒謊 ☐偷竊 ☐常有暴力行為
- ☐不服管教 ☐破壞公物 ☐生活作息不正常 ☐沈迷網路電玩
- ☐擾亂上課秩序 ☐經常翹課 ☐逃家 ☐缺乏社交能力
- ☐物質濫用(吸食毒品、酗酒、菸癮)_____ ☐其他_____

(4) 學習適應

- ☐缺乏學習動機 ☐不做作業 ☐行為躁動 ☐無法專注
- ☐上課打瞌睡 ☐學習能力明顯落後同儕 ☐學業表現起伏很大
- ☐其他_____

2. 家庭因素 (可複選)

- ☐家庭突遭變故 ☐家庭經濟困難 ☐舉家躲債 ☐與家人關係不睦
- ☐家庭成員多衝突 ☐受虐或目睹家暴 ☐照顧者失業 ☐照顧者疏忽照顧
- ☐家庭成員有自殺傾向 ☐家庭成員有精神疾病 ☐照顧者婚姻關係不穩定
- ☐照顧者管教功能不彰 ☐其他_____

3. 學校因素 (可複選)

