

轉銜學生初評參考指標 (106 年 2 月版)

本文件為保密性文件；僅供學校內部輔導專業評估使用

高關懷學生姓名：_____ 出生年月日：____年____月____日 性別：_____

身分證字號(或學號)：_____ 就讀班級：_____

填表說明：

1. 本表係為協助學校篩選出真正需要轉銜之學生，透過幾項檢測指標所顯示之訊息，協助主責輔導相關人員增加對學生輔導概況之瞭解，幫助學生持續在教育系統中得到協助；並避免發生未經輔導專業評估即濫為轉銜之情形。各不同教育階段之學校，可依學生輔導需求及情形，逕自參考、修改或使用。
2. 使用本表時，請依序選填，據以了解高關懷學生(學生在校期間曾接受介入性或處遇性輔導服務)進入下一學校就讀時，是否有持續輔導之需求；指標可複選。有勾選之指標，請依序選填「程度」及「風險值」欄位；「程度」欄，請依學生接受輔導之現況，加以勾選；「風險值」欄，請評估持續影響生活與學習之風險程度。
3. 「當事人意願」、「總結初評結果(質性)」及「建議是否轉銜」等欄位，為必填欄位。
4. 本初評結果，僅作為提供原就讀學校召開評估會議討論之參考，高關懷學生是否為轉銜學生，將由學校召開評估會議討論後議決之；另學生輔導相關人員因職務而知悉或持有他人之秘密，負保密義務，故請學校善盡資料保管與保密責任。

當事人意願

※本欄**必填**

☐當事人或法定代理人主動提出申請(選填本項者，**得**免選填「轉銜類型」欄位)

☐非當事人或法定代理人主動提出申請

當事人

(即學生本人)

- ☐同意未來就讀學校提供轉銜輔導及服務
☐不同意未來就讀學校提供轉銜輔導及服務
☐未明確表達意願

法定代理人

(學生年滿 20 歲，
本項免填)

- ☐同意未來就讀學校提供轉銜輔導及服務
☐不同意未來就讀學校提供轉銜輔導及服務
☐未明確表達意願

轉銜類型

程度
(請勾選)

風險值
(請圈選)

向度

指 標

影響生活與學習之輔導需求

	☐ 嚴重自傷或自殺之虞，致使影響生活與學習。			
	經輔導後，近半年已無自傷、自殺傾向，不影響生活與學習。		☐ 低	0
	經輔導後，近半年雖無自傷、自殺傾向，仍需持續追蹤，但不致嚴重影響生活與學習。		☐ 中	1 2 3
	持續接受輔導，但近半年仍有自傷、自殺傾向，且嚴重影響生活與學習。		☐ 高	4 5
	☐ 嚴重情緒困擾，或經醫師確診有精神或心理疾病，致使影響生活與學習。			
	經輔導後，近半年已無嚴重情緒困擾，不影響生活與學習。		☐ 低	0
	經輔導後，近半年漸趨穩定，仍需持續接受專業協助，但不致嚴重影響生活與學習。		☐ 中	1 2 3
	持續接受輔導，但近半年仍持續有嚴重情緒困擾，且嚴重影響生活與學習。		☐ 高	4 5
	☐ 嚴重人際困擾，致使影響身心適應與學習。			
	經輔導後，近半年已無嚴重人際困擾，不影響身心適應與學習。		☐ 低	0
	經輔導後，近半年偶有人際困擾，但不致持續影響身心適應與學習。		☐ 中	1 2 3
	持續接受輔導，但近半年仍持續有人際困擾，且嚴重影響身心適應與學習。		☐ 高	4 5
	☐ 嚴重行為問題(如有攻擊或傷人傾向、偶發或蓄意出現攻擊、傷人等暴力行為)，致使影響生活與學習。			
	經輔導後，近半年已無嚴重行為問題，不影響生活與學習。		☐ 低	0
	經輔導後，近半年偶有零星攻擊、傷人、暴力之傾向或行為，但不致持續影響生活與學習。		☐ 中	1 2 3
	持續接受輔導，但近半年仍持續有攻擊、傷人、暴力之傾向或行為，且嚴重影響生活與學習。		☐ 高	4 5

	☐ 曾有觸法行為(如曾經施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質等)，或有犯法之虞，致使影響生活與學習，須持續提供介入性或處遇性輔導措施者。		
	經輔導後，近半年已無觸法行為或犯法之虞，不影響生活與學習。	☐ 低	0
	經輔導後，近半年雖無觸法行為或犯法之虞，仍需持續追蹤，但不致嚴重影響生活與學習。	☐ 中	1 2 3
	持續接受輔導，但近半年仍持續有觸法行為或犯法之虞，且嚴重影響生活與學習。	☐ 高	4 5
支持系統	☐ 家庭系統嚴重功能不足(如照顧者有情緒、經濟、或涉司法爭訟等問題，但未達通報標準)，致使嚴重影響身心適應與學習，需持續追蹤輔導。		
	經輔導後，近半年生活與學習無適應困難/不影響身心適應與學習。	☐ 低	0
	經輔導後，近半年生活與學習偶有適應困難/不致嚴重影響身心適應與學習。	☐ 中	1 2 3
	持續接受輔導，但近半年生活與學習仍有嚴重適應困難/仍嚴重影響身心適應與學習。	☐ 高	4 5
依法通報與追蹤輔導	☐ 曾依法被通報至各主管機關(如高風險家庭、性平、中輟或中途離校、家暴或親密關係暴力或目睹家暴、兒少保、疑似藥物濫用等)，有適應困難或嚴重影響生活與學習之虞，需持續追蹤輔導。		
	經輔導後，近半年生活與學習無適應困難/不影響生活與學習。	☐ 低	0
	經輔導後，近半年生活與學習偶有適應困難/不致嚴重影響生活與學習。	☐ 中	1 2 3
	持續接受輔導，但近半年生活與學習仍有嚴重適應困難/仍嚴重影響生活與學習。	☐ 高	4 5
其他	☐ 其他 例如：經歷重大創傷或重大災害事件(如遭遇重要他人創傷或死亡、遭遇嚴重失落經驗或其他重大事件)、網路成癮或其他無法歸類於本表上述各類型等情形，致使嚴重影響身心適應與學習。		
	經輔導後，近半年生活與學習無適應困難/不影響身心適應與學習。	☐ 低	0
	經輔導後，近半年生活與學習偶有適應困難/不致嚴重影響身心適應與學習。	☐ 中	1 2 3
	持續接受輔導，但近半年生活與學習仍有嚴重適應困難/仍嚴重影響身心適應與學習。	☐ 高	4 5

總結初評結果(請以質性描述)：

※本欄必填

填表人：_____

填表日期：_____年_____月_____日

☐ 建議評估會議轉銜

☐ 建議經評估會議討論後
再決定是否轉銜

☐ 建議不需轉銜