教育部實踐藝術教學研究中程計畫 2020年度桃竹苗分區社群教師增能研習辦法

壹、依據:

- 一、教育部民國109年4月9日臺教師(一)字第1090045649號函
- 二、教育部實踐藝術教學研究中程計畫2020年度工作計畫(以下稱本計畫)

貳、目的:

- 一、增強本計畫參與教師教學實踐研究相關知能,以利進行本計畫各項 教學實踐研究與發表活動。
- 二、推展自主性藝術教學研究共學成長活動,形成永續性教學研究與教師專業成長的有效支持機制。
- 三、 提升參與本計畫的教師藝術教學專業知能,凝聚能量發揮改善視覺 藝術教學品質的影響力。

參、辦理單位:

- 一、 主辦單位:教育部師資培育及藝術教育司
- 二、 委辦單位:國立屏東大學視覺藝術學系
- 三、分區承辦單位: 桃園市、新竹縣、苗栗縣:新竹縣竹東鎮竹中國民小學

肆、辦理期程地點:

- 一、 辦理時間:民國109年5月23日至24日,辦理兩日全天研習。
- 二、 辦理地點:新竹縣竹東鎮竹中國民小學。
- 三、 研習代碼: 2845606。

伍、實施對象:預定參與員額50名為限

- 一、 各縣市國教輔導團藝術與人文領域視覺藝術輔導員
- 二、分區各縣市國中、小學視覺藝術專長教師;代理、代課視覺藝術教師;體制外美術教師。編制內非視覺藝術專長教師有參與意願,能持續參與活動具教學專業成長熱誠者。

陸、實施方式:

一、教師可依個人因素報名其他分區研習,依據主辦單位發文字號,由各縣市教育局處及所屬學校,核定給予公假並協助課務調整。

二、 報名參與研習教師由承辦單位提供研習資料、文具、膳食等,費用 由本計畫經費預算支應。

柒、課程資訊:

- 一、 研習課程內容參見後列研習課程表。
- 二、 凡報名參加必須完成全部課程研習,並加入各區教師成長社群,參 與本計畫教學實踐與後續活動。

捌、注意事項:

- 一、本研習屬視覺藝術教學專長教師增能性質,非相關專長背景教師報名參加,必須具長期參與並共同成長的意願。
- 二、 參加本研習人員核給12小時研習時數,已報名者無故缺席,由承辦學校彙報縣市政府教育局處依規處理。
- 三、 已報名人員因故不能參加時,應向服務機關學校敘明理由,經同意 後函報承辦單位備查,並副知縣市政府教育局處。
- 四、 參與教師研習後返校分享與推廣工作,由各校自行訂定實施。
- 玖、著作權歸屬及利用規範:授課講綱及研習產出成果,授權公告於本計畫網頁及臉書社團網頁,同意閱覽者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾、 成效與考核:

- 一、 承辦本計畫有功人員依規報請各縣市政府教育局處辦理敘獎。
- 二、本計畫辦理相關辦法及研習資料、成果,彙整於本計畫網頁供全國 教師參考利用。
- 壹拾壹、 參與本研習教師請上教育部全國教師在職進修資訊網報名, 或 E-mail 報名表至 mick0358@mail.nptu.edu.tw 報名皆可。

2020視覺藝術教學實踐研究中程計畫 分區教師研習報名表

姓名		連絡電話			
服務單位		職稱			
通訊地址					
電子郵箱					
膳食	□葷食 □素食	備註			

2020年教育部實踐藝術教學研究計畫 桃竹苗區教師研習課程表

日期	時間	課目	研習內容	講師
5/23 (六)	08.30 ~ 09.00	研習教師報到	簽到/領取研習資料	
	09.00 ~ 10.00	實踐藝術研究 計畫理念與目 的	配合說明會宣傳影片的內容,以自我批判的反思提問,補充說明計畫理念、目的,建立觀念並理解參與意義。	講座:張美智助教:馬好涵
	10.10 ~ 11.50	當代視覺藝術 教育課程結構 分析	探討當代藝術哲學衍變與教育哲學變 遷,對兒童視覺藝術教育的影響與應有 的因應。分析藝術教育課程結構與應有 的整體思考內涵。	講座:張美智助教:黃乙軒
	13.30 ~ 15.20	當代視覺藝術 課程的參考架 構與教學模式 的分析	以具體的參考性課程架構,探討教學模式的內涵與特徵,確認藝術學習應有的型態與目標,規範教學實踐研究的方向與教學實施內容。	講座:熊培伶 助教:呂欣玫
	15.30 ~ 16.20	教學模式應用 的實例與教學 效應的評估	以教學模式應用的範例,探討如何從課 程架構,發展出有意義的學習題材與活 動內容。	講座: 黃乙軒 助教: 馬好涵
5/24 (日)	09.00 ~ 10.00	視覺藝術教學 題材與教學活 動構想的思考	教學題材擬訂的原則與學習意義的思 考,教學活動的構想與教學目標的有效 連結。	講座:童淑蓉 助教:曾瑞靖
	10.10 ~ 11.50	視覺藝術教學 設計的周密思 考	深入分析教學單元設計的嚴謹格式與各 項目內容,鍛鍊有效達成目標的周密思 考,促成教學實務的專業成長。	講座:曾瑞靖 助教:童淑蓉
	13.20 ~ 15.00	教學實踐研究 結果的發表方 式與實例介紹	探討教學實踐研究教學設計呈現方式的 要點,教學實踐結果的資料整理、分析 方法。介紹各類型的教學實踐研究發表 概要案例供參考與研討。	講座:呂欣玫助教:陳如馨
	15.10 ~ 16.00	教學實踐研究 計畫內容與相 關問題的共同 研討	計畫內容與實施方式的共同研討,接納實施辦法的修訂意見並探討相關問題的解決方案。	主持:蔡汶錡